

目 录

| | |
|------------------------|---|
| 一、课程背景..... | 1 |
| 二、课程目标..... | 1 |
| 三、研习内容..... | 1 |
| 四、报名条件..... | 2 |
| 五、报名流程..... | 2 |
| 附件..... | 3 |
| 1. 研习成长团体申请表..... | 3 |
| 2. 研习成长个人申请表..... | 3 |
| 3. 品格教育辅导员研习成长协议书..... | 4 |

一、课程背景

苏霍姆林斯基说：“道德，只有当它被学生主动去追求，获得亲自体验时，才能真正成为学生的精神财富”。体验转化为精神财富，需要个体的体会与领悟，也需要时间的等待与积淀。

毋庸置疑，学校对品格教育的需求是巨大的，前期我们开展了二十四学时的品格教育辅导员师资培训课程，该课程旨在支持生命成长，建立多元教学的基础，课程内容重点关注理论知识及实操体验。理论需要时间的沉淀、经验的积累，实操需要不断地强化及持续指导，才能达到全人教育的目标。

本方案为已参加该课程的辅导员提供为期一年的研习成长支持，在这一年的陪伴过程中，将理论知识落实至日常教学，反复训练平面活动教学与引导反思的技巧，真正支持到学生品格教育的发展，一起推动学生品格成长。

二、课程目标

协助品格教育辅导员能够在教学中应用引导反思和平面活动等多元教学方式，成为生命成长的引导者。

三、研习内容

| 研习内容 | 发展能力 | 开展方式 | 评估内容 |
|------------------------------|--|------------------------------|--------------------|
| 需求评估 课前问卷 课程方案 执行方案 | (1) 评估对象需求 (2) 根据需求规划课程方案 (3) 执行计划的应用 (4) SOS 反馈的应用 | 讲述 80% 讨论 20% | 课堂讨论 作业 |
| 体验课程规划 | (1) 课程规划实作 (2) 团队发展与评估 (3) 有效引导的原则 (4) 风险管理评估 (5) 模拟与评估 | 合作学习 50% 实作 30% 讨论 20% | 方案呈现 实作 |
| 体验课程带领 | (1) 透过活动教学 (2) 带领团队讨论与学习 (3) 平面活动的风险管理 (4) 引导反思实操 (5) 辅导员角色与责任 | 实作 80% 讨论 20% | 实作 引导反馈 |
| 体验课程带领 | (1) 体验式品格课程规划 (2) 带领教学实作 (3) 引导团队发展 (4) 平面活动风险评估与管理 (5) 引导反思实操 (6) 辅导员角色与责任 | 实作 30% 讨论 20% 报告 10% | 实作 引导反馈 总结报告 |

四、时间与地点

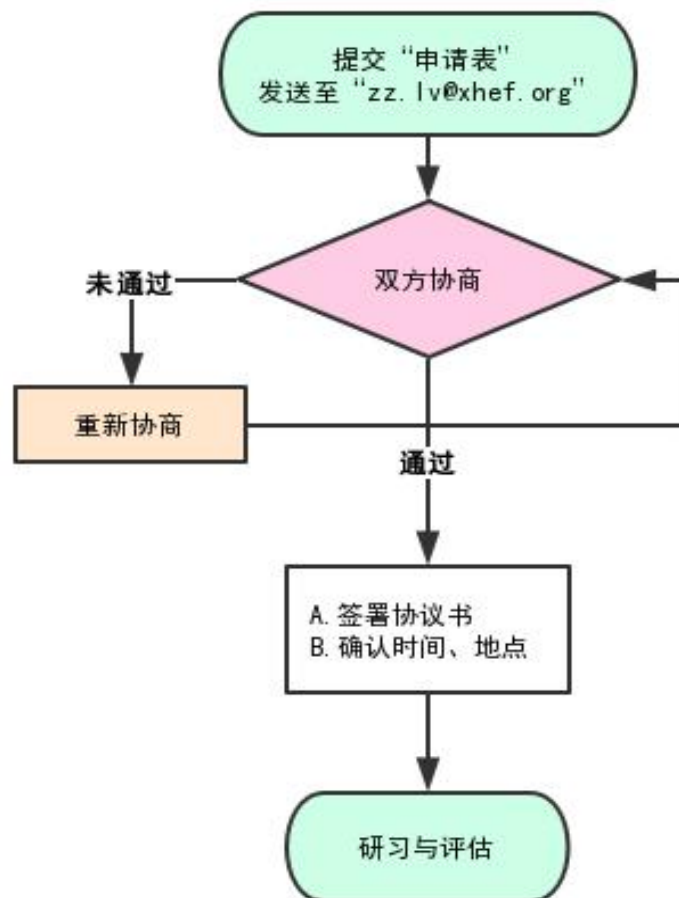
时间：一年四次（16 学时/次）现场研习成长支持+一年在线支持
（原则上签订协议书后第一、三、六、十月开展）

地点：学校报名，由学校提供上课场地；个人报名，需配合基金会在地点的安排

五、报名条件

1. 学员热心品格教育，努力成为他人生命成长榜样
2. 学员取得“品格教育辅导员师资课程证书”
3. 学校给予出勤支持，学员全勤参与（教育主管单位活动和因病除外）
4. 申请学校应承担参与者必要的交通食宿费用
5. 申请学校应提供场地及必要的活动器材
6. 申请学校应协助讲师进行学员研习成长的评估
7. 申请学校应按照研习成长课程计划，支持参与者在学校开展相关品格教育课程及活动

六、报名流程



附件

1. 研习成长团体申请表

| | | | |
|---------------|---|-----|--|
| 学校全称 | | | |
| 详细地址 | | | |
| 联络人 (含职务) | | 手机: | |
| 申请开课日期 | | | |
| 申请开课地点 请勾选 | <input type="checkbox"/> 本学校 <input type="checkbox"/> 其他, 请填写: _____ | | |
| 学员姓名 | _____ (请附件) | | |
| 学校意见 | 校长签字: _____ 学校盖章: _____ 日期: _____ 年 月 日 | | |

2. 研习成长个人申请表

| | | | |
|------|--|----|--|
| 申请人 | | 手机 | |
| 详细地址 | | | |
| 个人承诺 | (1) 本人承诺, 在研习成长期间, 本人能够连续完成所有培训内容 (2) 不迟到、不早退 (3) 遵守培训期间相关规定 (4) 学以致用 承诺人: _____ 学校盖章: _____ 日期: _____ 年 月 日 | | |

备注: 个人申请者需配合基金会在开课时间、地点的安排

3. 品格教育辅导员研习成长协议书

甲方：浙江省新华爱心教育基金会

地址：浙江省嘉兴市南湖区大桥镇

新昌路 1617 号

联络人：吕振洲

联络方式：18957306560

乙方：

地址：

联络人：

联络方式：

为更好更快地加强学校德育师资的建设，落实执行浙江省新华爱心教育基金会品格教育项目在“捡回珍珠计划”合作校的开展，保障品格教育辅导员师资课程研习成长的顺利进行；根据《中华人民共和国合同法》及有关规定，为明确参与选修阶段的教师与培训方的权利义务关系，双方在自愿、平等的原则下经过充分的协商，特立定本研习成长契约。

第一条 研习内容

1. 名称：品格教育辅导员研习成长课程

2. 目标：

协助品格教育辅导员能够在教学中应用引导反思和平面活动等多元教学方式，成为生命成长的引导者。

3. 研习时间：

_____年____月____日至_____年____月____日

4. 地点：_____

第二条 双方的权利与责任

1. 甲方须提供四次的研习成长现场支持，计划为培训结束之后的第一个月内，第三个月内，第六个月内和第十个月内进行。

2. 乙方须在四次的研习中全程参与，并完成研习内容。
3. 研习成长期间，甲方通过实地讲述与讨论的方式使学员在不同阶段提升不同且进阶的能力。
4. 甲方会在四次的研习成长期间，完成每阶段的研习活动后的评估与反馈；乙方个人或单位须帮助乙方更有效的成长。
5. 甲方在研习期间自行承担差旅费用，乙方须在研习期间提供研习物资以及研习时间，全勤参与。
6. 乙方须在研习结束之后提供研习成长报告。
7. 乙方在研习结束后须持续开展品格教育课堂，且在一年内活动带领时数不少于 48 小时；甲方在此期间提供线上支持与评估。
8. 研习时间可有一次修改，但双方须在研习开始前 10 个工作日协商。

第三条 契约的变更与解除

- 1、本契约的某项条款需要变更时，必须经双方协商一致后，须以书面方式进行确定，并由双方另行订立补充协议。
- 2、本契约有效期内，未经双方协商一致，任何一方均无权以任何理由单方解除本合同。任何一方均不得以对方没有履行义务或者不按时履行义务而拒绝履行相对的合同义务。为保证本合同能够实际履行，本条款独立存在，不受合同有效或无效，是否实际履行的影响。
- 3、双方在契约有效期内，以签署其他合同或者协议的方式，实际上已经变更或者解除了本契约的，至其他协议或者合同生效并实际履行以后，导致本契约客观上已经无法履行或者没有必要再履行的，视为本契约自行解除。

第四条 违约

甲、乙双方违反本契约任何一条约定均视为违约，违约方需按如下违约条款承担相应的违约责任。下列违约条款没有约定的，依照本契约的其他条款约定承担违约责任；其他合同条款及其本条款均没有约定的，依照相关法律、行政法规的规定承担赔偿责任。

甲、乙双方于契约有效期内，通过签署其他合同或者协议，实际上已经变更或者解除了本合同的。违约行为的确定和违约责任承担方式依照其他协议或者合同的约定处理。

第五条 合同生效、纠纷解决

1、本契约经甲、乙双方或授权代理人签字，单位加盖公章后生效，具有法律效力。

2、在本契约执行过程中，若发生纠纷，由双方友好协商，如 30 天内协商未能达成一致意见时，由嘉兴市仲裁委员会仲裁解决。

第六条 其他

1、任何一方没有行使其权利和责任或没有就违约的违约行为采取任何行动，不应视为是对权利的放弃或对追究违约责任的放弃。任何一方放弃针对违约方的某种权利，或放弃追究违约方的某种责任，不应视为对其他权利或者追究其他责任的放弃。所有放弃均应以书面形式作出。

2、本契约一式两份，双方各执一份，均具有同等法律效力。

授权代理人：

日期： 年 月 日

授权代理人：

日期： 年 月 日