

目 录

前言.....	1
一、课程理念.....	2
二、课程目标.....	2
三、课程方案.....	3
1. 课程时间.....	3
2. 课程费用.....	3
3. 课程地点.....	3
4. 参与人数.....	3
四、课程内容.....	3
五、开课流程.....	4
六、课程申请表.....	5
七、学员名单.....	6

前言：

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》提出，“要重视生命教育并构建科学、完整的生命教育内容体系，是完善生命教育理论的内在需求”。因此，构建生命成长教育本土化、科学化、系统化是当下的重要任务。

2017年9月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化教育体制机制改革的意见》（以下简称《意见》），《意见》指出，要健全立德树人系统化落实机制。

新华爱心教育基金会自2004年与各地高中合作开展“捡回珍珠计划”，该计划秉承“没有品德的人是危险的，倘若品德低下，纵有雄韬伟略，也不是合格珍珠生”，持续在珍珠生群体开展德育活动。

基金会于2016年引入体验教育相关资源，与各合作学校共同开展“品格教育辅导员”师资培训，推动合作学校在德育工作上系统化、体系化的发展，实现教学方法的多元化、体验化和趣味化。截至2018年10月，已为23所合作学校的148位老师提供培训，分别是：

贵州省：岑巩县第二中学、都匀市第三中学、贵定中学、江口中学、铜仁中学

湖南省：隆回二中、邵阳一中、益阳一中、左宗棠中学、衡阳五中、怀化一中、
临湘一中

重庆市：梁平红旗中学、武隆中学、兼善中学

四川省：巴中中学、马尔康市中学、渠县中学、西昌市第一中学

安徽省：野寨中学、潜山县源潭中学、天柱山中学、潜山县卫民中学

一、课程理念

人的一生贯穿两个方面的学习：「知识」、「品德」，知识主要以传授、阅读为主，依靠个人的记忆和理解掌握，品德教育却不适合以相同的方式来开展。品德教育触摸的是一个人的生命层次，用讲授式的教学法在抽象品格的教学上会显得力不从心。

教育学家一直在研究教育的多元化方法并验证其效益率，研究过程涉及心理学、教育学、社会学、哲学等，目前科学教育研究的主题已发展到脑神经与个人体验的关联性，国内外学者据开展生命（品格）成长教育的经验总结出以下几点可行的教学方法：爱、榜样和亲身经历。

本课程以爱的教育为基础，坚信爱才是生命成长与体验的关键，以生命体验为本的体验教育为方法，支持个人生命成长，促进生命影响生命之应用。

二、课程目标

培养以爱的教育为理念，学习生命成长支持原则，系统性的掌握以生命引导生命的引导技术，协助教师实现教学方法的多元化、体验化、趣味化及活化的应用，促进教学效果。

三、课程方案

1. 课程时间

A. 必修课 24 学时，例：3 天×8 学时或 4 天×6 学时

B. 选修课 24 学时，自结业后一年期的成长研习支持

2. 课程费用

A. 第一至三阶段必修课 免费

B. 第四阶段选修课：双方须签署《研习服务契约书》，各方在遵守该协议相关规定的情况下免费

3. 课程地点及必要器材：由合作学校提供

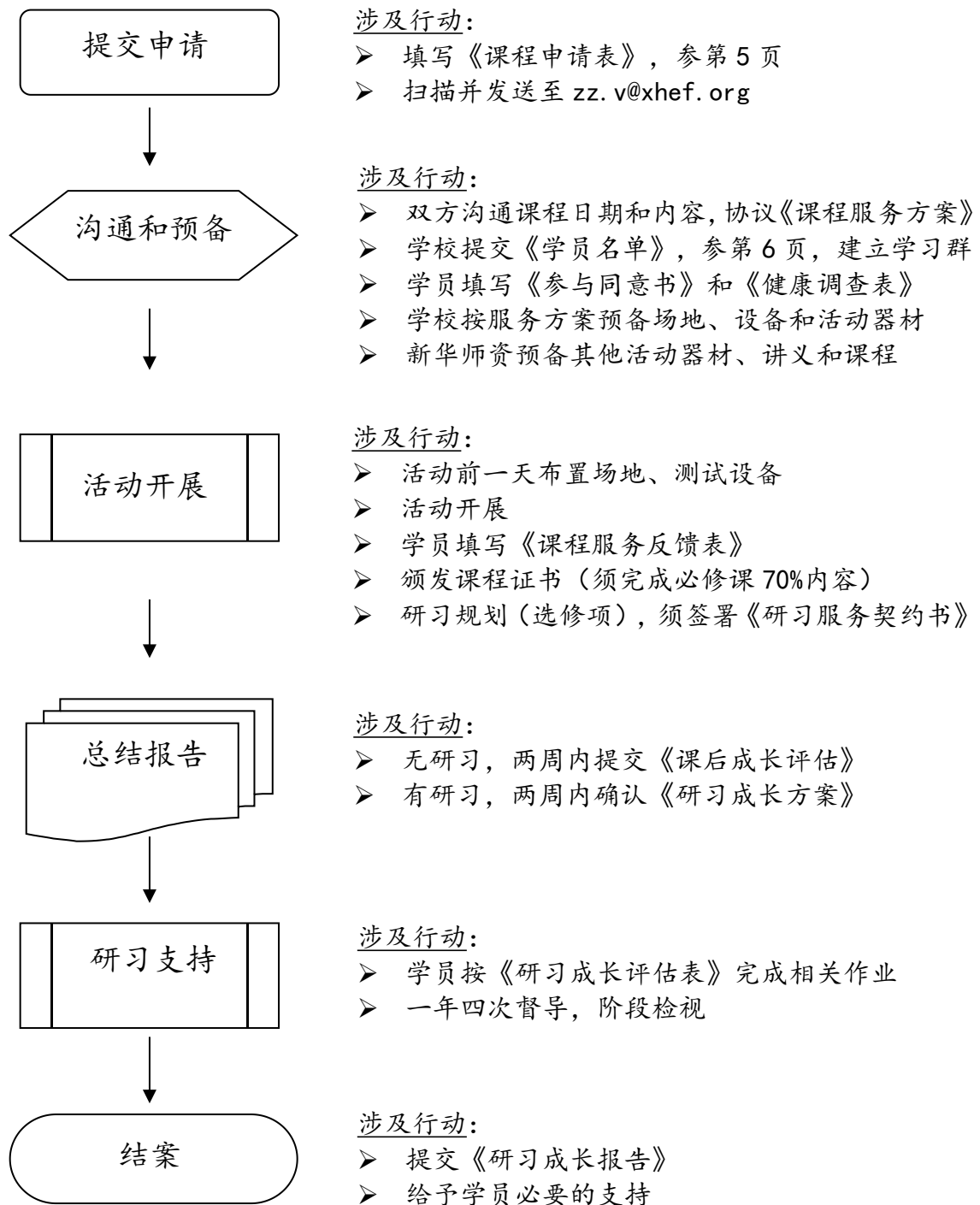
4. 报名人数：为保证课程质量每梯次最少 10 人、最多 30 人

四、课程内容

本课程分为四个阶段，第一至三阶段为必修课，第四为选修课。

阶段	单元目标	课程内容
第一阶段 (必修课)	理论 角色与责任	关于体验教育、搭建生命的阶梯
		团队历程、团队发展与领导、体验与反思
第二阶段 (必修课)	引导与反思	引导与教导：有效引导原则、经验学习圈
		动态反思在品格教育的应用、体验与反思
第三阶段 (必修课)	课程规划与实施 活动设计与带领	课程架构；活动分类、设计、带领与评估
		处理引导过程产生的问题、成长计划、结业
第四阶段 (选修课)	研习支持	体验式品格课程规划 平面活动的带领教学 平面活动的风险管理 引导团队发展的环境 引导积极反思的氛围

五、开课流程



《品格教育辅导员》课程申请表

合作学校全称		
详细地址		
联络人 (含职务)		手机:
课程模块选择 请勾选	<input type="checkbox"/> 第一阶段/8 学时 理论、角色与责任 <input type="checkbox"/> 第二阶段/8 学时 引导与反思 <input type="checkbox"/> 第三阶段/8 学时 课程规划与实施 <input type="checkbox"/> 第四阶段/24 学时 研习支持 注: 第一至第三阶段为必修课。	
申请开课日期		
申请开课地点 请勾选	<input type="checkbox"/> 本学校 <input type="checkbox"/> 其他, 请填写: _____	
受训人数	_____ (人), 名单如附件。	
校长期待		

请扫描后邮件至: zz.lv@xhef.org

申请学校盖章:

校长签名:

日期:

学员名单

序号	姓名	性别	出生日期	职务	授课年级和科目
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					